

# Projeto **curricular** de Escola e Pastoral

## Somos **Inteligência de Amor!**

### “Somos chamados a construir **o grande sonho de Deus**”

Este tema tem por base os pedidos descritos pelo Papa Francisco no pacto **Educativo Global**.

**Pretende:** dialogar sobre o modo como estamos a construir o futuro do planeta e sobre a necessidade de investir nos talentos de todos. Porque «toda a mudança precisa duma caminhada educativa para fazer amadurecer uma nova solidariedade universal e uma sociedade mais acolhedora».



**Tem como finalidade:** Reavivar o compromisso em prol e com as novas gerações, renovando a paixão por uma educação mais aberta e inclusiva, capaz de escuta paciente, diálogo construtivo e mútua compreensão» Convidando todos a «unir esforços numa ampla aliança educativa para formar pessoas maduras, capazes de superar fragmentações e contrastes e reconstruir o tecido das relações em ordem a uma humanidade mais fraterna».

### **Estamos a preparar o Centenário da Congregação (1925-2025)**

**Onde ouvimos a nossa fundadora dizer-nos,** que “O pedagogo é o companheiro experiente que toma o aprendiz pela mão, que o assiste e o inicia nos segredos do ensino e da aprendizagem... acompanhamento e uma ajuda que, através da experiência e do testemunho, encoraja as pessoas a viver a vida de Deus”. (Madre Trindade)

Este PCE desafia-nos em várias dimensões, permitindo abordagens diversificadas, desenvolver diversas atividades no sentido de promover o contínuo desenvolvimento das Inteligências Múltiplas que são a metodologia de base do nosso Projeto Educativo Institucional (PEI) com maior relevância para a Inteligência Emocional (Intra e Inter-relacional) e Religiosa, desejando que os nossos alunos sejam *Mais Humanos, Mais cristãos e Mais felizes*.

## SUBTEMA – “**JUNTOS, NA CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO SUSTENTÁVEL**”

### **1º PERÍODO - JUNTOS, À DESCOBERTA DOS OCEANOS!**

Pretende-se estimular os nossos alunos a compreender a influência dos Oceanos em nós e a nossa influência nos Oceanos, motivando-os a trabalhar de um modo estruturado, interdisciplinar, através de uma aprendizagem transversal, inovadora e criativa, promovendo o desenvolvimento do espírito crítico e de iniciativa nos alunos e incentiva-los a traduzir os seus conhecimentos em mudanças de atitude efetivas na sua relação com os Oceanos.

### **OBJETIVOS**

- Descobrir a **biodiversidade marinha**, suas características, distribuição e adaptações, através dos personagens de um conto (mergulhar com a Menina do Mar);
- Sensibilizar os nossos alunos para a importância da adoção de comportamentos mais sustentáveis no nosso dia a dia.
- Explicar como é possível ajudar na **preservação dos ecossistemas** marinhos e costeiros, assim como a biodiversidade marinha.
- Identificar **diferentes espécies marinhas** e tipos de vestuário típico de profissões ligadas ao mar;
- Conhecer a fauna e flora dos Oceanos e a anatomia geral de alguns organismos marinhos;
- Conhecer algumas espécies marinhas utilizadas na nossa alimentação.
- Suscitar o interesse pela **preservação e conservação das espécies**;
- Compreender que existem **diferentes areias marinhas na costa** portuguesa e identificá-las com base nas suas características;
- Saber que **espécies de peixe se encontram ameaçadas** e porquê.
- Facilitar a assimilação de conteúdos relacionados com a conservação e proteção da natureza e dos ecossistemas marinhos;
- Sensibilizar e mobilizar a sociedade para a importância do mar;

### **2º PERÍODO - O LUGAR DO LIXO NÃO É NO MAR - POLUIÇÃO MARÍTIMA**

- Alertar os alunos para os problemas atuais relacionados com a poluição dos oceanos/mares e suas fontes.
- Saber que espécies de peixe se encontram ameaçadas e porquê;
- Alertar para a redução de resíduos e da poluição marinha, através da prevenção, redução, reciclagem e reutilização.
- Introduzir o conceito de **poluição marítima** e identificar as suas principais causas.
- Promover a **mudança de atitude** nas visitas à praia;

- Sensibilizar e consciencializar sobre a problemática do lixo marinho.
- Contribuir para a adoção de comportamento ambientalmente corretos e reduzir o lixo que é gerado nas praias.

### 3º PERÍODO — ÁGUA FONTE DE VIDA

- Compreender que a água é fonte de vida e que todos os seres vivos dependem dela para sobreviver;
- Sensibilizar os nossos alunos para a importância da adoção de comportamentos mais sustentáveis no nosso dia a dia, fazendo um uso eficiente da água e assim contribuirmos todos para um planeta mais azul.
- Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da água no dia-a-dia da sua vida;
- Inculcar hábitos de economizar água para evitar a escassez da mesma;
- Abordagem do ciclo da água e construção de um painel com o **Ciclo da Água**;
- Conhecimento das principais características do Inverno: chuva, neve, granizo, frio, vento, nuvens...
- Identificação de tipos de água através de experiências: água quente, fria, doce e salgada;
- Reconhecer a água como fundamental para a vida na terra;

